

Согласовано

Заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ №26» НМР РТ

Д.А. / Н.А. Даминова
от «29» августа 2020 г.

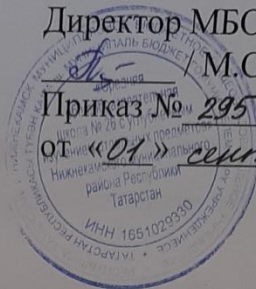
Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №26» НМР РТ

М.С. Пушканова

Приказ № 295

от «01» сентября 2020 г.



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по общеинтеллектуальному направлению

«Клуб любознательных»

Градусовой Людмилы Аркадьевны

учителя русского языка и литературы первой квалификационной категории
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №26
с углубленным изучением отдельных предметов»

Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

Срок реализации 1 год

Рассмотрено
на заседании МО

Протокол № 1

от «29» 08 2020 г.

г. Нижнекамск, 2020 г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

У обучающихся могут быть сформированы:

- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

Обучающийся получит возможность научиться:

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;

Обучающийся получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

Обучающийся получит возможность научиться:

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела	Основное содержание раздела	Формы организации и виды деятельности	Кол-во часов
Организационное занятие.	Руководитель знакомит учащихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы.	Беседа по ТБ, ПБ	1
Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.)	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова. Что такое фонография или звукозапись. Для чего используют звуковые повторы в речи. Какова роль интонации в устной речи. Фонетические закономерности. Фонетическая транскрипция. Игры со звуками. Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает-собирает» В данном разделе рассматривают заявленные темы, на занятиях используются интерактивные тренажеры, практические занятия проводятся в игровой форме. Дети знакомятся с понятиями «фонография» и «звукозапись», с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией, с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Знакомство с фонетическими явлениями «звукозапись», «звукоподражание». Развитие фонематического слуха.	научные общества, культпоходы в музеи, библиотеки, выставки, концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы	14
Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология)	О чём рассказывает словообразовательная модель слова. Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов. Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова. Способы словообразования. Трудности морфемики. Морфемный разбор. Практикум. Игры, загадки, анаграммы. Этимология слов. Работа со словарями. Сказочные превращения. Презентация	Викторины, познавательные игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны), предметные недели, праздники, уроки	14

	творческой работы. Изучаются подробно темы, используя шарады, метаграммы, анаграммы. Изучаются подробно темы, используя шарады, метаграммы, в завершении этого раздела учащиеся рекламируют свои творческие работы (по желанию): печатные издания, интернет.	Знаний, конкурсы, культурологические исследования	
Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация)	Зачем нужно знать алфавит. В чём секрет правописания морфем. Секреты орфографии. Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания. Трудные вопросы пунктуации. Не пером пишут – умом. Тайны письма. Творческая работа. Бенефис знаний. Проводятся исследования данных тем. Обучающиеся, используя тексты художественных произведений, аргументируют свои ответы, делают выводы для доказательства выдвинутой гипотезы.	сетевые сообщества, дебаты, тематический диспут	10
Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология)	На какие группы делится словарный состав русского языка. В чём особенность употребления слова в художественном тексте. Тайна лексического значения. Синонимы. Антонимы. Явление омонимии. Русские иностранцы. Заимствованные слова. О чём рассказывают фразеологизмы. Фразеология в художественных произведениях. Изучается специализированная литература по этимологии слов, фразеологическим оборотам, работают со словарями, изучают языковые средства выразительности, исследуют художественные произведения.	сетевые сообщества, концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы.	10
Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.)	Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи. В чём секрет глагола и его форм. Как отличать грамматические омонимы. Универсальные	филологические студии, концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы.	12

	заменители. Изучаем местоимение. Имя числительное. Из истории части речи. Народные загадки с числительными. Какими бывают предложения. Грамматике учиться всегда пригодится. Развивая кругозор и интеллект, обучающиеся получают знания из области морфологии и синтаксиса, даются задания повышенной трудности для любознательных		
Речевой этикет.	Правила речевого этикета. Формулы речевого этикета. Этикетные слова. Практикум по культуре речи. Рассматривается специфика русского речевого этикета и техника реализации этикетных форм.	общественнополезные практики, диспуты, беседы	6
Итоговое занятие	Вопросы для любознательных. Аукцион знаний. Подводится итог знаний и навыков, полученных за год занятий в кружке, выбирается самый эрудированный и интеллектуальный школьник	защита проекта	3

3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1	Организационное занятие. Вводное занятие.	1
2.	Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.)	14
2.1	Фонетика. Основные законы фонетики.	1
2.2	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.	1
2.3	Разночтение слов в звучании и написании.	1
2.4	Что такое фонография или звукозапись?	1
2.5	Для чего используют звуковые повторы в речи.	1
2.6	Какова роль интонации в устной речи.	1
2.7	Выразительность русской речи.	1
2.8	Фонетические закономерности.	1
2.9	Фонетическая транскрипция.	1
2.10	Поиграем со звуками.	1
2.11	Метаграммы.	1
2.12	Игры: «Наборщик», «Чудесные превращения слов».	1
2.13	Решение фонетических задач.	1
2.14	Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает- собирает».	1
3	Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология)	14
3.1	О чём рассказывает словообразовательная модель слова.	1
3.2	Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов.	1
3.3	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова	1
3.4	Способы словообразования.	1
3.5	Понятие морфемы. Интересные случаи в морфемике.	1
3.6	Трудности морфемики. Морфемный разбор. Практикум.	1
3.7	Игры по морфемике и словообразованию.	1
3.8	Загадки русского словообразования.	1

3.9	Анаграммы.	1
3.10	Этимология слов.	1
3.11	Работа со словарями.	1
3.12	Поиграем в слова.	1
3.13	Сказочные превращения.	1
3.14	Презентация творческой работы	1
4	Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация)	10
4.1	Зачем нужно знать алфавит.	1
4.2	В чём секрет правописания морфем.	1
4.3	Секреты орфографии.	1
4.4	Что такое пунктуация.	1
4.5	Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания.	1
4.6	Трудные вопросы пунктуации.	1
4.7	Не пером пишут – умом. Тайны письма.	1
4.8	Где работают знаки препинания? (Казнить нельзя помиловать).	1
4.9	Создаем сказку о знаках препинания.	1
4.10	Презентация творческой работы.	1
5	Загадки русского слова. (Лексика. Фразеология)	10
5.1	На какие группы делится словарный состав русского языка.	1
5.2	В чём особенность употребления слова в художественном тексте.	1
5.3	В мире слов, или что такое лексика?	1
5.4	Тайна лексического значения.	1
5.5	Синонимы.	1
5.6	Антонимы.	1
5.7	Явление омонимии.	1
5.8	Русские иностранцы. Заимствованные слова.	1
5.9	Как рождаются фразеологизмы	1
5.10	Практическое занятие. Лексический бой.	1
6	Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.)	12

6.1	В царстве частей речи.	1
6.2	Чем отличаются склоняемые части речи друг от друга.	1
6.3	Что делает падеж?	1
6.4	В чём секрет глагола и его форм.	1
6.5	Как отличать грамматические омонимы.	1
6.6	Универсальные заменители. Изучаем местоимение.	1
6.7	Имя числительное. Из истории части речи.	1
6.8	Народные загадки с числительными.	1
6.9	Филологические задачи и кроссворды.	1
6.10	Загадки-шутки, шуточные вопросы.	1
6.11	Какими бывают предложения.	1
6.12	Грамматике учиться всегда пригодится.	1
7	Речевой этикет.	6
7.1	Правила речевого этикета.	1
7.2	Формулы речевого этикета.	1
7.3	Как научиться быть вежливым?	1
7.4	Этикетные слова.	1
7.5	Слова паразиты.	1
7.6	Практикум по культуре речи.	1
8	Итоговые занятия	3
8.1	Вопросы для любознательных	1
8.2	Аукцион знаний.	1
8.3	Итоговая викторина «Что кроется в слове?»	1
Итого		70